

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»
(протокол от 26.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 26
«Золотая рыбка»
З.А. Мухамедьярова
Приказ от 29.08.2025 г.



Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее МАДОУ) с учетом специфики дошкольного образования – отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, а также с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план обеспечивает реализацию определенных направлений развития и образования воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1. Нормативно - правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями.
- СанПиН 1.2.3685-21 ««Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 ««Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 декабря 2024 года № 12 «О внесении изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и адаптированными программами дошкольного образования МАДОУ.

2. Организация образовательной деятельности, реализация инвариантной и вариативной части учебного плана.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования учебный план отражает направленность Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 26 (далее – ОП)

Приоритетной целью образовательной деятельности МАДОУ является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в образовательном учреждении.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП МАДОУ детский сад №11, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, недельное распределение форм образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах.

На 2025 – 2026 учебный год в МАДОУ функционируют 15 групп. Группы имеют разные направленности:

2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и для детей с нарушениями ОДА;

1 группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей с тяжелыми нарушениями ОДА, в том числе ДЦП;

10 групп – общеразвивающей направленности;

2 группы - разновозрастные в корпусе 2.

Образовательная деятельность по реализации ОП и АОП осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных и воспитательных задач в рамках осуществления организованной образовательной деятельности, при организации образовательной деятельности в режимных моментах (утренний и вечерний отрезок времени, прогулка), в процессе самостоятельной деятельности детей, во время организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
4. Освоение детьми ОП и АОП, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей:

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП и АОП.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) в группах дошкольного возраста осуществляется со всей группой в первой половине дня и начинается с 9.00 ч.

В группе раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) организованная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам, допускается организация образовательной деятельности в первой и второй половине дня (согласно расписанию ООД).

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первой половине дня.

Продолжительность организованной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует правилам и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28 и составляет:

в группе раннего возраста – 8 – 10 минут (16 – 20 минут в день);
в группе младшего возраста – 15 минут (30 минут в день);
в группе среднего возраста – 20 минут (40 минут в день);
в группе старшего возраста – не более 25 минут (50 минут в день);
в подготовительной группе – 30 минут (1,5 часа в день).

Время отдыха и самостоятельной деятельности детей между различными видами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Организованную музыкальную деятельность по художественно - эстетическому развитию проводят музыкальные руководители:

- ООД – музыкальные занятия 2 раза в неделю;

В течение недели реализуются разнообразные формы работы с детьми в режимных моментах (согласно плану педагогов и специалистов).

Занятия по физической культуре (ООД) и занятия по обучению плаванию проводят инструктора по физической культуре.

Занятия по обучению плаванию входят в регламент организации занятий по физической культуре и, согласно реализации содержания вариативной части ОП, организуются только в следующих группах:

в группе среднего возраста – 2 раза в неделю, длительность - 20 минут, форма организации – подгрупповая;
в группе старшего возраста – 2 раза в неделю, длительность - 25 минут, форма организации – подгрупповая;
в подготовительной группе – 2 раза в неделю, длительность - 30 минут, форма организации – подгрупповая.

Регламент организации занятий по физической культуре соответствует требованиям и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28 и составляет:

в группе раннего возраста – 2 раза в неделю по 10 минут, форма организации – подгрупповая;
в группе младшего группы – 2 раза в неделю по 15 минут, форма организации – групповая;
в группе среднего возраста – 2 раза в неделю по 20 минут, форма организации – групповая;
в группе старшего возраста – 2 раза в неделю по 25 минут, форма организации – групповая;
в подготовительной группе – 3 раза в неделю по 30 минут, форма организации – групповая.

В группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) 1 раз в неделю организуется занятие по физической культуре на открытом воздухе в формате активной прогулки (организуется только для детей при отсутствии медицинских противопоказаний).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе регионального компонента и основана на следующих парциальных программах:

С.Н. Николаева «Юный эколог»

С.А. Козлова «Я - человек»

Н.Ф. Сорокина «Театр – творчество - дети»

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», Е.Н. Вареник «Здоровый малыш»
Е. Подольская «Физическое развитие детей 2-4 лет»
Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева «Обучение плаванию в детском саду»,
Л.А. Бородич, Р.Д.Назарова «Занятия плаванием при сколиозе у детей и подростков», Е.К.Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду»

Е.О. Смирнова «Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1 – 3 года) «Первые шаги».

Г.Х.Гасанова «Земля отцов»;

Л.И. Марченко «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой»

Ф.Н. Фазлыева «Мой край – Башкортостан»

Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства»,

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности ДОО, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов ДОО.

Система оценки качества дошкольного образования должна быть сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в ДОО в пяти образовательных областях, определенных Стандартом:

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ДОО;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами ДОО собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольном ДОО;
- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации программы в ДОО, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

Педагогический мониторинг в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», разработанной на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Периодичность проведения педагогического мониторинга в ДОО - два раза в год: с 1 по 15 сентября и с 1 по 20 мая, во всех возрастных группах кроме раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) позволит оценить динамику их развития у каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий, образовательного процесса. По итогам мониторинга заполняются сводные таблицы результатов.

3. Содержание учебного плана

Образовательный процесс в МАДОУ в рамках реализации ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей различных, специфических для дошкольного возраста, видах деятельности и выстраивается в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Содержание учебного плана охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,

- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Включение в образовательную деятельность разнообразных форм работы с детьми, включая ООД и образовательную деятельность в режимных моментах, обеспечивает эффективную реализацию содержания ОП МАДОУ детский сад № 26 «Золотая рыбка». Разнообразные формы работы с детьми по 5 образовательным областям организуют воспитатели и специалисты.

Образовательные области	Формы работы
Физическое развитие	–ООД - занятия по физической культуре (групповые). – Индивидуальная работа по овладению основными движениями, развитию двигательных способностей и физических качеств. –Подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепления здоровья детей, осуществляемые во время прогулки. –Физические упражнения и подвижные игры, спортивные и народные игры, осуществляемые в ходе режимных моментов (утренний и вечерний отрезок времени). – Физкультурные и спортивные досуги, путешествия и квесты, праздники. –Семейные физкультурно-оздоровительные проекты, праздники, досуги, соревнования, мастер - классы и др.
Социально-коммуникативное развитие	Ситуации общения педагога с детьми и накоплении е положительного социально- эмоционального опыта (беседы, разговоры, обсуждения). – Свободное общение (педагога с детьми, детей друг с другом). -- «Азбука безопасности» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе), «Азбука вежливости и этикета» (воспитание основ культуры поведения). – Чтение произведений морально-нравственного характера. – Совместные игры педагога с детьми. – Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры с правилами, конструктивно-конструктивные, дидактические, игры-драматизации и др.). – Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. –Коллективный труд и индивидуальные трудовые поручения. –Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения за миром природы, социальным миром и общественно-полезной деятельностью. –Творческие мастерские. –Проекты разной направленности (исследовательские, творческие и др.), в том числе индивидуальные, групповые, семейные.
Познавательное развитие	–ООД: Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим и социальным миром, с предметным окружением, с миром природы). -ООД: Формирование элементарных математических представлений – Познавательно - исследовательская деятельность.

	– Индивидуальная работа по развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей. - Сенсорные и интеллектуальные тренинги (развивающие и логические игровые задания на развитие сенсорных эталонов, способов интеллектуальной деятельности). - Дидактические игры. - Наблюдения и экспериментальная деятельность (формирование представлений о природном многообразии, воспитание основ экологической культуры, игры - экспериментирования, опыты, исследования и др.) - Целевые прогулки, экскурсии (ознакомление с окружающим и социальным миром, с предметным окружением, с миром природы); - Проекты разной направленности (исследовательские, творческие и др.), в том числе индивидуальные, групповые - Просмотр развивающих фильмов, презентаций
Речевое развитие	-ООД: Развитие речи. -ООД: Обучение грамоте. - Индивидуальная работа по развитию речи и коммуникативных навыков общения. -Ситуации общения педагога с детьми (беседы, разговоры, обсуждения и др.) - Свободное общение (педагога с детьми, детей друг с другом в режимных моментах, в самостоятельной деятельности). - Рассматривание иллюстраций, альбомов и др. - Чтение художественных произведений (знакомство с книжной культурой и детской литературой, развитие художественного восприятия). - театрализованные игры и драматизации по мотивам произведений. - Литературные встречи и викторины. - Проекты разной направленности (исследовательские, творческие и др.), в том числе индивидуальные, групповые
Художественно-эстетическое развитие	-ООД: Музыкальное занятие. -ООД: Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). -Индивидуальная работа по развитию изобразительной деятельности и музыкальных способностей. -Выставки (приобщение к искусству). - восприятие музыкальных и литературных произведений, творческая деятельность детей. -театрализованные игры и драматизации по мотивам произведений, воспитание навыков театральной культуры. - самостоятельная творческая изобразительная, конструктивно - модельная деятельность детей, ручной труд).

**4. Учебный план образовательной деятельности к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ
детский сад № 26 «Золотая рыбка» на 2025-2026 учебный год
(для групп общеразвивающей направленности)**

Направление развития	Образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки (в неделю / в год)				
		Возрастные группы				
		Ранний возраст (с 1,5 до 3 л.)	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Продолжительность ОД (в минутах)		10	15	20	25	30
Познавательное Развитие	ООД - Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим и социальным миром, с миром природы и предметным окружением)	1 через неделю/ 19	1/38	1/38	1/38	1/38
	ООД - Формирование целостной картины мира (ознакомление с социальным миром - родная страна и наша планета)	-	-	1/38	1/38	1/38
	ООД - Формирование элементарных математических представлений	1 через неделю/ 19	1/38	1/38	2/76	2/76
	Познавательльно-исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, проектная деятельность, дидактические игры)	Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня в совместной деятельности педагога с детьми и родителями, в самостоятельной деятельности детей				
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и родителями, в самостоятельной деятельности детей				
Речевое развитие	ООД - Развитие речи (формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи)	2/76	1/38	1/38	1/38	1/38
	ООД – Подготовка к обучению грамоте и звуковая культура речи	-	-	-	1/38	1/38

	Знакомство с книжной культурой и детской литературой (приобщение к художественной литературе)	Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование личности ребенка, развитие общения, нравственное и трудовое воспитание	Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и родителями, в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно-эстетическое развитие	ООД - Музыкальная деятельность	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
	ООД - Изобразительная деятельность - Рисование	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	ООД - Изобразительная деятельность - Лепка	0.5/19	0.5/19	0,5/19	0,5/19	1/38
	ООД - Изобразительная деятельность - Аппликация	-	0.5/19	0,5/19	0,5/19	1/38
Физическое развитие	ООД - Физическая культура	2/38	2/76	2/76	2/76	2/76
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений - программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» ООД – Занятие по физической культуре в бассейне	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
ВСЕГО ООД (в неделю / в год)		9/342	10/380	11/418	13/494	14/532
ОБЪЕМ образовательной нагрузки ООД в день		20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
ОБЪЕМ образовательной нагрузки ООД в неделю		1ч. 30 мин.	2ч. 30мин.	3ч. 40 мин	5 ч. 25 мин	7 ч. 00 мин.

**5. Учебный план образовательной деятельности к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ
детский сад № 26 «Золотая рыбка» на 2025-2026учебный год (для групп компенсирующей направленности)**

Направление развития	Образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки	
Продолжительность ОД (в минутах)		30	30
		Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5-6 лет)	Группа для детей с нарушениями ОДА (6-7 лет)
Познавательное развитие	ООД - Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим и социальным миром, с миром природы и предметным окружением)	1/38	1/38
	ООД - Формирование элементарных математических представлений	2/76	2/76
	Познавательно-исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, проектная деятельность, дидактические игры)	Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня в совместной деятельности педагога с детьми и родителями, в самостоятельной деятельности детей	
Речевое развитие	ООД - Развитие речи (формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи , подготовка к обучению грамоте) – занятия с учителем-логопедом	5/190 (одно из которых во вторую половину дня)	5/190 (одно из которых во вторую половину дня)
	Знакомство с книжной культурой и детской литературой (приобщение к художественной литературе)	Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня в совместной деятельности педагога с детьми и родителями, в самостоятельной деятельности детей	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование личности ребенка, развитие общения, нравственное и трудовое воспитание	Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня в совместной деятельности педагога с детьми и родителями, в самостоятельной деятельности детей	

Художественно-эстетическое развитие	ООД - Музыкальная деятельность	2/76	2/76
	ООД - Изобразительная деятельность - Рисование	1/38	1/38
	ООД - Изобразительная деятельность - Лепка	0,3/13	0,3/13
	ООД - Изобразительная деятельность – Аппликация	0,3/13	0,3/13
	ООД - Изобразительная деятельность – Ручной труд	0,3/13	0,3/13
Физическое развитие	ООД - Физическая культура	2/76	2/76
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений – программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»	2/76	2/76
	ООД – Занятие по физической культуре в бассейне		
Коррекционная работа	Коррекционные занятия по заданию учителя – логопеда	Ежедневно	Ежедневно
ВСЕГО ООД (в неделю / в год)		15/570	15/570
ОБЪЕМ образовательной нагрузки ООД в день		90 мин	90 мин
ОБЪЕМ образовательной нагрузки ООД в неделю		7 ч 30 мин	7 ч 30 мин